附件2

吉首大学教师课堂教学竞赛评分指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **评分指标**  **及分值** | **评价说明** |
| 教学设计  40  分 | 课程分析  5分 | 准确把握课程性质和地位作用，符合课程及学生实际，教材选用科学合理。 |
| 教学目标  5分 | 目标明确具体，体现课程特点、学生实际，注重创意创新创业能力培养，反映知识、能力和思想（感情、态度）相统一的要求。 |
| 教学内容  10分 | 紧密联系生产生活、学科发展前沿和最新科研成果，教学素材和资源选择与组织得当，内容处理得当，重点难点把握准确，符合学生认知规律。 |
| 教学方法  10分 | 科学合理，启发性强，注重学生批判性思维、探究意识、创新精神培养，合理运用辅助教学手段。 |
| 教学过程  5分 | 教学流程科学，教学思路清晰，活动组织合理，课后学习指导恰当。 |
| 教案规范  5分 | 构成要素齐全，表述精炼准确，具有鲜明的教学特色。 |
| 教学课件  10分 | | 教学素材选择恰当，文字、图片等简洁得体，有助于教学目标达成，技术应用得当，交互性好，扩大了知识信息量，辅助教学有效度高，无侵犯知识产权行为。 |
| 课堂教学  40分 | 内容讲授  5分 | 内容娴熟，讲解流畅，表达准确，重点突出，深入浅出，紧密联系生产生活实际、学科发展前沿和最新研究成果，注重启发学生思考。 |
| 教学组织  5分 | 教学环节安排合理、有序，衔接紧密，时间分配科学，课堂调控有效。 |
| 方法运用  10分 | 方法运用合理，突出学生思维训练和探究意识培养，问题设计得当，富有启发性，有效引导学生发现问题、解决问题，注重师生互动，合理运用板书和多媒体等教学手段。 |
| 教学效果  15分 | 师生关系民主、和谐，课堂氛围好，感染力强，学生思维活跃，参与积极，有效激发学生自主学习和探究学习的积极性，素质教育理念得到落实，教学目标较好实现。 |
| 教学风格  5分 | 教师富有教改创新精神，特色鲜明，风格突出。 |
| 教学反思  10分 | | 分析全面，理论联系实际。思路清晰，观点明确，文理通顺，有感而发。 |