



吉首大学软件学院软件工程专业 2020 届毕业生就业质量年度报告

2020 年 12 月

学院概况

吉首大学软件学院是按国家示范性软件学院模式兴办的新型学院，坐落在风景优美的国际旅游胜地张家界市区。学院是湖南省高素质软件人才培养专项改革试点单位，荣获中国软件服务外包人才培养最佳实践全国五强称号、国家民委教学成果奖一等奖、湖南省高等教育教学成果奖一等奖，全国民族院校教学成果鉴定 A+ 等级，被中央电视台中央新闻、中国教育电视台、中国教育报、光明日报等权威媒体报道 15 次。

软件工程本科专业是首批国家级一流专业建设点、湖南省一流专业建设点，是湖南省“十二五”和“十三五”综合改革试点专业，拥有国家级工程实践教育中心、国家级专业实训实习基地、“武陵创享”国家级众创空间、湖南省首批双创示范基地。软件工程专业着力打造具有人工智能背景的专业特色，为培养可持续未来竞争力的创新型卓越软件人才搭建了立交桥。湖南省教育厅专家组评价吉首大学“软件工程专业办得非常水平、有质量”，被媒体誉为湖南省最牛专业之一。

作为吉首大学综合改革试点学院和校企深度合作教育教学改革创新实验区，学院积极与全球顶尖软件外包企业联

合开展应用型高级软件人才培养，推行校企深度合作 “2（校）1（园）1（企）” 人才培养模式，在人才培养全过程中践行人才共育、过程共管、资源共享、责任共担、优势互补、合作共赢。

学院秉承“育人为本、能力为重、全面发展”的教育观，“科学与人文精神并举、实践与创新能力相长、个性发展与可持续发展贯通”的人才观，“知识、能力、素质协调发展”的质量观，“夯实基础、提升质量、塑造品牌”的发展观，在 CDIO 工程化教育理念、开放式办学理念和以学生为中心的教学理念指导下，探索并构建了立德树人与专业教育融合、双创教育与专业教育融合、产业需求与专业教育融合、云教育技术与专业教育融合的“四融合”人才培养模式，形成了具有人工智能背景的专业特色，显著提升了人才培养的质量和水平。

学院拥有一支“校企外”三结合高水平教学团队，学院“双师型”教师达 85%，主持省部级以上教学科研项目 42 项，获国家授权发明专利 12 项，发表 SCI、EI、CSCD、CSSCI 论文 94 篇，主编出版教材 13 部，荣获湖南省教学成果奖一等奖、湖南省自然科学奖三等奖、湖南省技术发明奖三等奖。

学院在校学生规模 1100 余人，人才培养质量不断提升，近年来软件工程专业学生获省级以上学科竞赛奖励 273 项，其中国家级一等奖 4 项，省级一等奖 22 项，学生获软件著

作权 153 项,学生段子明荣获全国大学生创业英雄十强称号;学生软件职业资格认证率平均达 89.6% ,“国家软考”成绩名列全省前十名达 44 人;毕业生一次性就业率平均为 99.8%,就业年薪超过 10 万元的人数占 74.9%,学生就业单位涵盖华为、腾讯、阿里巴巴、百度等知名互联网企业、国家软件领军企业。

学院建有先进的云教学中心,每位学生均分配有一台专属实验机,实践教学不受时间、空间和场地限制,生均设备达到 1.16 万元,教学条件一流。学院的综合改革产生了品牌示范效应,改革经验被教育部软建办、湖南省教育厅、吉林省教育厅、内蒙古自治区和广西科技大学等 15 所高校推广应用。

目 录

一、就业基本情况	1
（一）毕业生规模和结构	1
（二）毕业生就业率及就业去向	3
二、就业创业工作举措	6
（一）就业创业拓平台，供需匹配优服务	6
（二）持续推进教育教学改革，助力高质量人才培养	8
（三）产学研协同育人 数字化平台搭桥	9
（四）线上线下多举措 助力培养新工匠精神	10
三、就业相关分析	12
（一）毕业生的就业质量特点	12
1、收入分析	12
2、工作与专业相关度	13
3、学生对就业状况的满意度	14
（二）用人单位对毕业生的使用评价	15
四、就业发展趋势分析	17
（一）近四届毕业生就业单位性质趋势变化分析	17
（二）近四届毕业生就业区域流向趋势变化分析	19

一、就业基本情况

（一）毕业生规模和结构

我院 2020 届软件工程专业毕业生根据市场导向和需求将原来的四个专业方向精简为移动互联软件工程、大数据软件工程两个专业方向，共计 276 人，各专业方向毕业生人数详见图 1-1。

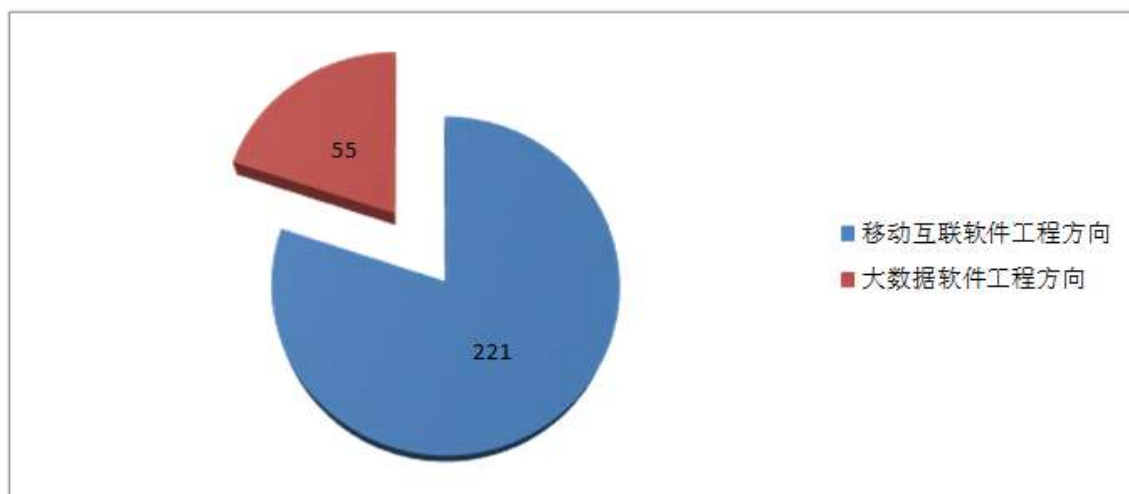


图 1-1 2020 届毕业生软件工程各专业方向规模

我院 2020 届软件工程毕业生男女性别比例为 3.1:1，各专业方向性别结构详见图 1-2；少数民族毕业生 29 人，占 10.4%，结构图见 1-3；城乡生源比例为 1:1.64，各专业方向城乡生源结构详见图 1-4。

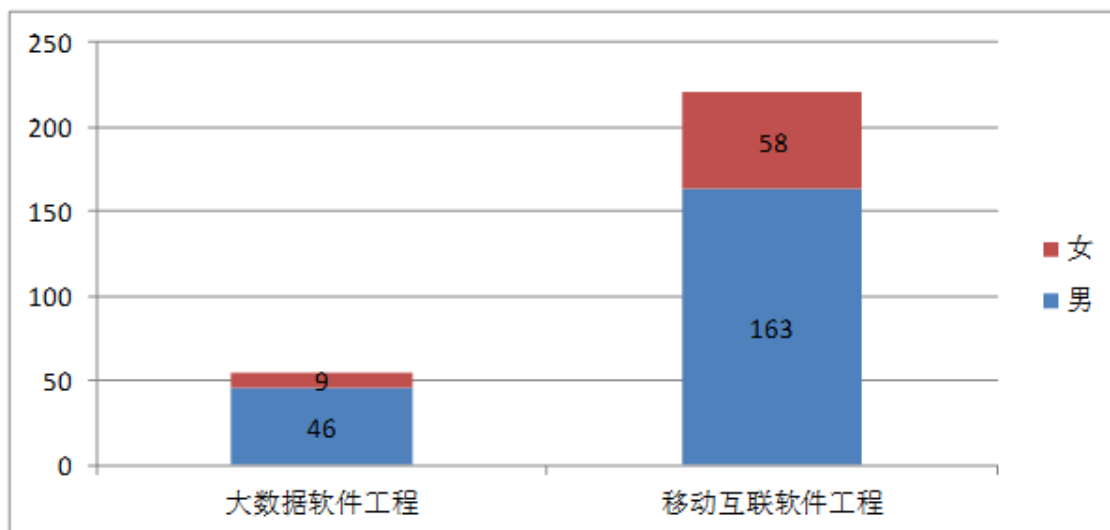


图 1-2 2020 届毕业生各专业方向性别结构

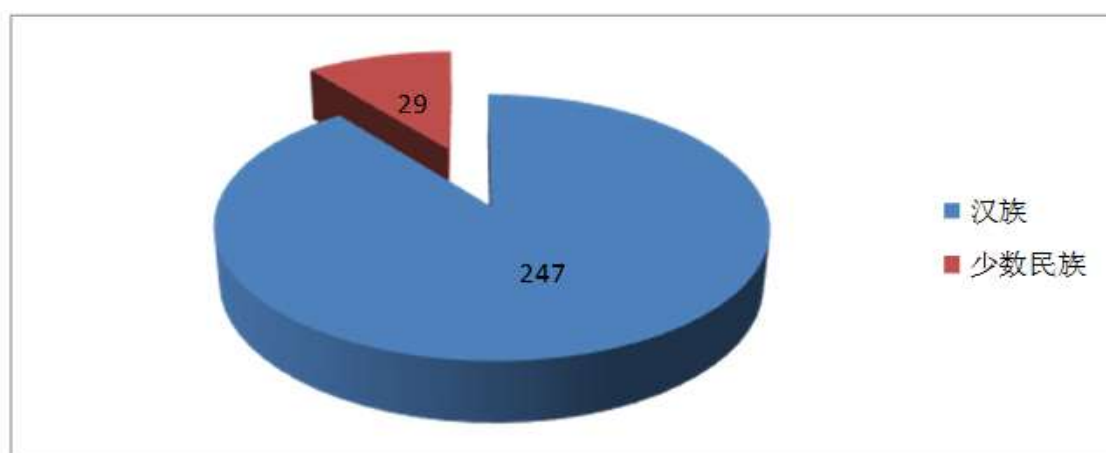


图 1-3 2020 届毕业生民族分布

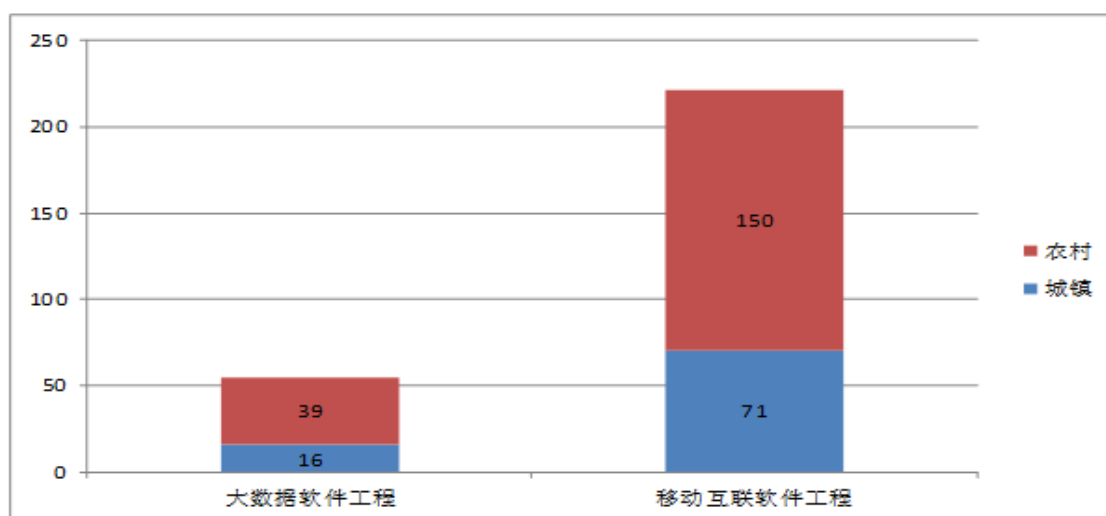


图 1-4 2020 届毕业生各专业方向城乡生源结构

我院 2020 届软件工程毕业生 276 人，主要生源来自湖南，占 73%。生源地分布详见图 1-5。

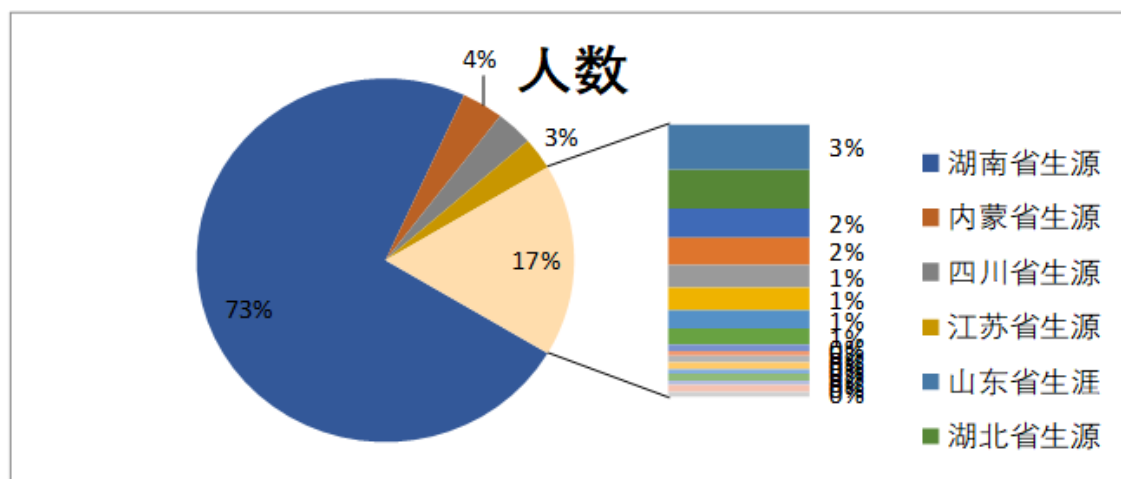


图 1-5 2020 届毕业生生源地分布

（二）毕业生就业率及就业去向

我院 2020 届软件工程毕业生 276 人，最终就业率 88.77%。从毕业生就业单位性质分布来看，主要集中在企业，占就业单位总数的 82.6%，其中出国就业 4 人（因疫情暂未出国）。有 32.6% 的毕业生在上市公司就业（如南京烽火星空通信发展有限公司、深圳市长亮核心科技有限公司、中国南方电网有限责任公司、上海汉得信息技术股份有限公司等），31.88% 的就业企业是高新企业；国家、事业单位（含入伍）就业人数 7 人；考取硕士研究生人数 22 人（其中 1 人出国深造）。详见图 1-7。

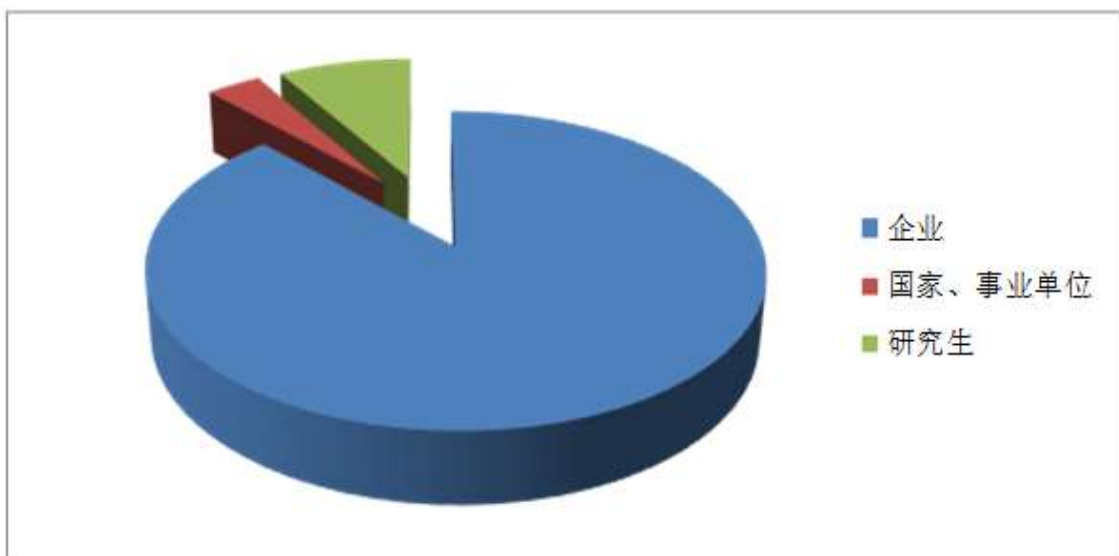


图 1-6 2020 届毕业生就业单位性质分布

我院 2020 届本专科毕业生地域流向^①最多的是泛珠江三角洲经济体，占 42.36%；其次是泛长江三角洲区域经济体，占 16.67%；再其次是中原区域经济体，占 12.31%。详见图 1-8。就毕业生就业城市来看，主要集中在广州、深圳、长沙、上海、中山、杭州等地，其中广州市就业人数最多。详见图 1-9。

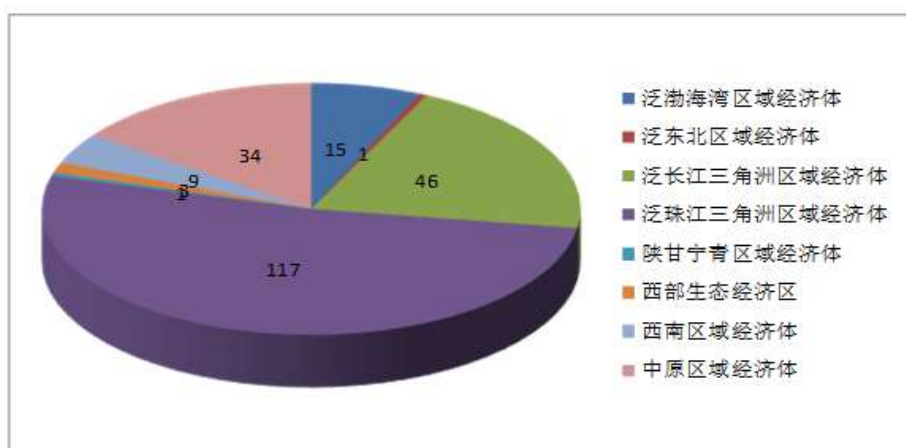


图 1-7 2020 届毕业生就业地域流向分布

^①本报告按八大区域经济体划分毕业生地域流向，分别是泛东北区域经济体（黑龙江、吉林、辽宁）、泛渤海湾区域经济体（北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西）、陕甘宁青区域经济体（陕西、甘肃、宁夏、青海）、中原区域经济体（河南、湖北、湖南）、泛长江三角洲区域经济体（上海、江苏、浙江、江西、安徽）、泛珠江三角洲区域经济体（广东、广西、福建、海南）、西南区域经济体（重庆、四川、贵州、云南）、西部生态经济区（西藏、新疆）。

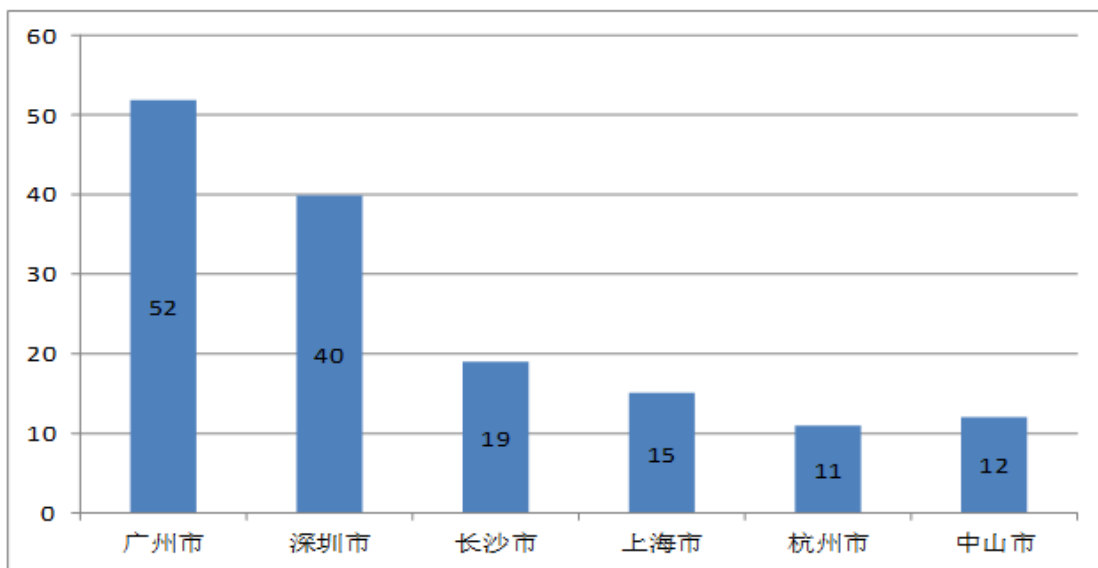


图 1-8 2020 届毕业生就业主要城市分布

分专业方向的就业去向分布，如下图 1-9 所示。移动互联软件方向毕业生的就业去向主要集中在广东省，占该专业方向的 38.01%，除广东省外，在湖南、上海、江苏省、浙江省就业的学生均占该专业方向的 25%以上；大数据软件工程方向就业去向除广东外，集中在湖南省、北京、上海、江苏省、浙江省，其中在湖南省就业的毕业生人数仅次于广东省。

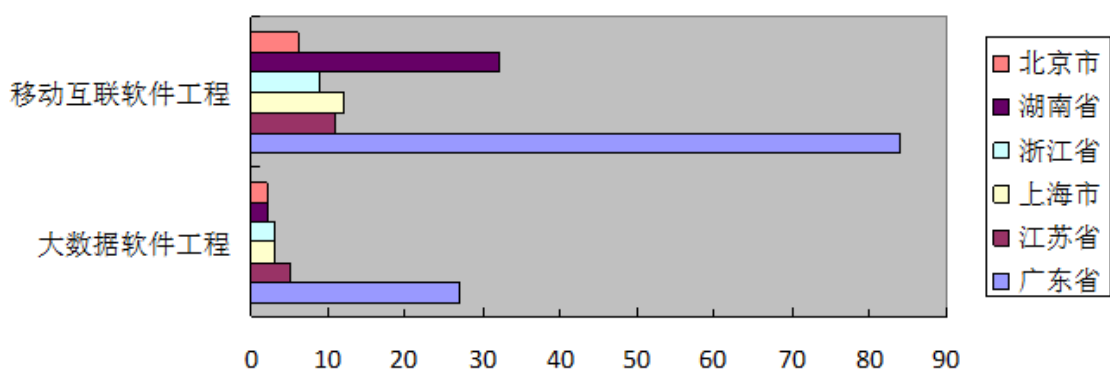


图 1-9 2020 届毕业生分专业方向就业去向分布

二、就业创业工作举措

（一）就业创业拓平台，供需匹配优服务

1. 服务国家人才战略，引导毕业生基层就业。学院大力弘扬服从国家需要、服务国家利益的光荣传统，以向国家重要行业和领域输送优秀毕业生为着眼点、着力点，深化就业引导工作，深入开展各类主题教育活动、主题团日活动，与学院学生共同探讨青年的使命与梦想；学院大力的宣传“三支一扶”、“选调生”、“大学生村官”、“毕业生入伍预征工作”等基层项目，积极鼓励优秀毕业生到基层公共部门工作，服务基层，引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。

2. 合理运用校企联合资源，畅通就业服务渠道。学院通过与企业的密切合作，寻求到大量优质企业的招聘信息，及时分享各类就业资讯，利用 QQ 群、微信公众号、学院官网等多种通信手段扩大就业信息覆盖，确保学生到了解最新就业信息、动态及就业趋势。

3. 将生涯规划与职业发展和就业指导与服务贯穿学生培养的全过程。将就业理念融入学生四年的基础课及专业课程学习中。面向不同年级和阶段的学生，有针对性地进行指导。对于一年级的新生，学院开设新生研讨课，采用小组互动、小组探

讨的形式，建立基于教师指导下的探索研究学习模式。通过新生研讨课，架设起学生与教授之间互动的桥梁，帮助新生尽快适应研究性的学习环境，培养探索、研究和批判的精神并找准未来努力的方向；对于高年级学生，通过就业指导专题讲座、模拟面试、简历指导等活动，培养学生的科研意识和素养，提高创新能力，促进科研资源为本科人才培养服务，实现本科人才培养与科学研究的有机结合。学院常年多次邀请企业 HR、创办者和校友走进学校，分享他们成长经历和职场感悟，增强对社会、单位的了解与认知。

4. 鼓励学生根据自身实际情况选业。如选择考研究生、公务员、事业单位等就业方向。学院坚持对这些有方向性意义就业选择的毕业生“扶上马，送一程，关心一生”。如实行特殊“待遇”，提供集中学习场所，创造良好学习环境，不时组织经验交流，并进行跟踪指导，关注学生心理健康，及时开展心理建设。

5. 建立健全困难毕业生就业帮扶措施。精准掌握每一名帮扶对象的具体情况，建立帮扶工作台账，专人管理，定期更新。从实习开始跟踪指导，及时了解学生就业动态，关注学生就业心理，发现问题并积极探索解决途径，根据就业经济困难、就业形象困难、专业学习困难、就业能力困难、就业心理困难、就业定位不准等方面确定就业困难对象，有针对性的制定个人指导和帮扶措施，认真开展“一对一”的谈心活动，做到精准辅导、精准管理、重点指导、重点帮扶，确保没有一个学生掉

队。

（二）持续推进教育教学改革，助力高质量人才培养

- 学院启动“三育人五对接”改革工程，将“文化育人、实践育人、创新育人”理念贯穿于人才培养全过程，坚持立德树人，切实巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位，把思想政治教育贯穿人才培养过程始终，着力深化教育教学改革，全面提升人才培养质量，将创新人才培养融入教学与教育的全过程，不断改革培养模式，健全质量保障体系，满足国家建设发展对领域人才的需求，满足学生成长共性与个性的期望。把本科教育的“培养模式、课程体系、师资队伍、教学过程和质量评价”五个要素，分别与软件产业的“人才需求、岗位能力、技术团队、生产过程和职业标准”五个关键因素对接，培养有健全人格、有科学人文素养、有专业才能、有国际视野、有创新意识和团队精神的高素质“五有”人才。

围绕“高素质培养 高质量就业”的人才培养目标，围绕人才培养目标，学院持续推进改革，大胆创新图强，着力提高质量”的办学特色进一步提高学校办学水平。提高人才培养质量，不仅需要制定和落实培养方案，也需要学校进一步提高办学水平，为学生高层次的就业保驾护航。学院科学构建模块化课程体系，增设企业素养、创业指导等课程，提供多元化的职业辅导；采取项目化教学，就业创业教育融于专业教育，全面提升学生的

专业技能与职业素养；注重培养学生的实战操作能力，游泳池实训模式要求每个学生都能独立完成项目，自主解决问题，提升抗压能力，第四学年要求学生在企业开展综合实训后顶岗实践，学生一毕业就拥有了至少一年的项目实战经验，培养了较强的就业竞争力。

（三）产学研协同育人 数字化平台搭桥

2020 年新冠肺炎疫情肆虐之际，本着生命至上、学生至上的理念，为主动适应国家疫情防控要求和战略发展的迫切需求，学院深化产教融合，实行校企深度合作办学，积极搭建数字化平台，搭建云平台，着力培养高素质应用型人才。希望通过学校、企业等的多元对话交流，搭建校企深度对接、人才共育共享的平台，共同推动应用型人才培养模式的改革创新，不断提升高校继续教育服务经济社会发展的能力。为此，学院积极与青软实训、苏州易康萌思和长沙明照集团等知名软件企业联合开展高素质新工科软件人才培养，构建并实施了“立人素质教育与工程教育融合、创新创业教育与工程教育融合、网络空间教学与工程教育融合、产业需求与教育教学融合”的人才培养新模式，校企双主体共同推动人才共育、过程共管、资源共享、责任共担、优势互补、合作共赢。

在促进学生就业创业的过程中，企业发挥了重要作用，其一引入了企业资源，企业老师全程施教、企业项目引导学生实

战操练；其二创设了企业环境，学生提前一年离校，进入基地实训，从技术到环境帮助学生提前树立起就业创业意识，增强了就业创业技能。特别是通过与企业进行订单式、定制式、定向式联合培养，一部分学生为合作办学企业所吸纳，另一部分通过合作企业的关系网进入了其他软件企业，保障了绝大部分学生无忧就业。

学院在专业方向的设置上，也紧跟产业发展需求，在针对2020届毕业生的人才培养，设置了互联网软件工程、大数据软件工程专业方向，因为满足了市场需求，学生一毕业就成了“抢手货”，部分优秀学子轻松拿到50万以上的年薪。

（四）线上线下多举措 助力培养新工匠精神

软件学院积极响应国家号召，以人才培养能力为核心，牢固树立教学工作中心地位，深化教育教学改革，加强学科专业建设，为培养学生的双创意识、双创精神与双创能力为目的，搭建起了集教学、辅导、实训、孵化为一体的创新创业平台，服务大学生创业，“三大行动”助力培育新时代工匠。

一是围绕专业教育模块设置双创教育课程与相应学分，规定双创教育学分可置换部分专业课程学分。举办SYB创业培训班、创业讲座、项目路演、创业节、创业比赛等活动，树立学生创业意识，提高创业技能。2020届毕业生共参与过十余次的我创业大讲堂和创业微课堂，在受邀嘉宾讲授的关于电商、旅

游、互联网+、营销、大数据、人工智能等方面的创新创业真实事迹和内容中深受鼓舞，其中包括了中国高技术服务业联盟发起人、秘书长王建峰先生；科技部科技型中小企业创新基金管理中心审理处研究员周迎先生；数空科技董事长、阿里巴巴创新中心大数据 AI 基地运营负责人王献旗先生等为学生分享成功的创业经验，对毕业生的创就业提供了更多的方向。

二是不断加强创业就业指导老师的师资队伍建设，要求学院老师多走动、多参与、多投入、多交流。推荐老师积极投身到各类创新创业教育培训中，提高师资队伍的双创能力水平，其中宁小浩老师成功入选全国万名优秀创新创业指导老师人才库，为学院的双创教育发展提供了有力的支撑。

三是带领学生参加各类创新创业项目，在实践中积累经验，并多次获得国家级和省级奖项。罗汝、李宇杰等同学于 2020 年 9 月获第十一届蓝桥杯国赛二等奖；李宇杰、曾灿斌等同学于 2020 年 11 月获中国大学生程序设计竞赛绵阳站铜奖；曾灿斌、李宇杰等同学于 2020 年 9 月获蓝桥杯 c/c++程序设计大赛大学 B 组省级一等奖等。

三、就业相关分析

（一）毕业生的就业质量特点

1、收入分析

在麦可思研究院发布的《2020 年中国大学生就业报告（就业蓝皮书）》^①中。2019 届本科毕业生平均月收入为 5440 元，其中，计算机类的 2019 届平均月收入分别为 6858 元。^②

我院 2020 届毕业生平均月薪为 8.1K，在毕业生就业较多的省份（毕业生就业人数达 15 人以上），即广东省、湖南省、上海市、浙江省，平均工资均与全国 2020 年相应省份的平均工资持平^③，详见图 3-1。

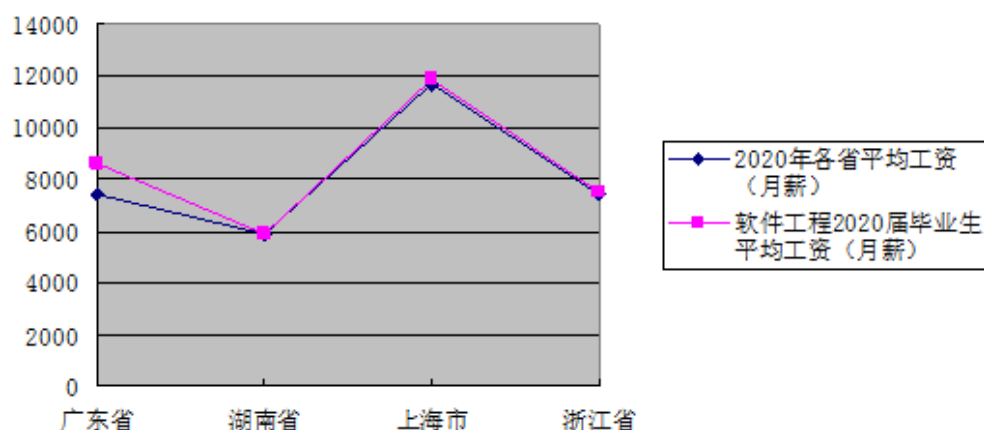


图 3-1 2020 年各省平均工资与我院 2020 届毕业生平均月薪比较

根据分析，薪资水平与地域相关。2020 年应届生岗位的平均

^① 报告的研究对象为毕业半年后（2019 届）、三年后（2016 届）和五年后（2014 届）的普通高校大学毕业生

^② 数据来源：<https://baike.baidu.com/item/2020>

^③ 数据来源：https://www.sohu.com/a/387940807_120065929

均招聘薪资为 5838 元，较 2019 年同期增长 4.1%，平均期望薪资高达 6139 元，较 2019 年增长 16.3%。对比专业校园招聘平台 58 同城发布的《2020 年高校毕业生就业报告》中 2020 年全国应届毕业生的平均薪资为 7839 元，IT 行业最受欢迎，其平均月薪低于医疗行业位居第二，为 9296 元^①。我院在广州、深圳、上海、北京等城市就业的 2020 届毕业生月薪普遍较高。其次，薪资水平也与就业单位性质相关，数据显示就业单位与专业相关度高的算法工程师月薪更高。详见图 3-2。

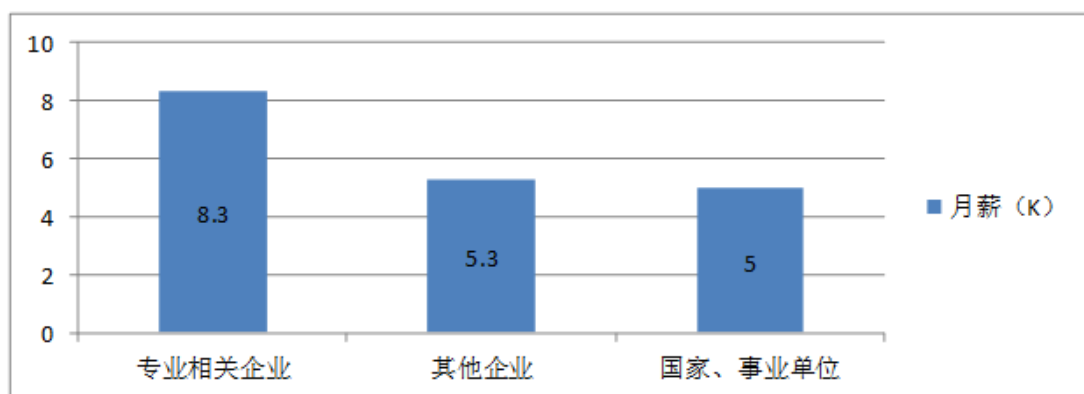


图 3-2 2020 届毕业生就业单位性质与收入分析

2、工作与专业相关度

我院 2020 届毕业生就业单位与专业相关度 84.64%。除继续深造和在国家、事业单位工作、入伍外，86.19%的毕业生都工作于软件行业企业。而在企业中，承担与软件工程专业相关的网络技术、软件开发、编程等工作的占 81.55%。

^① 数据：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1670420007412315959&wfr=spider&for=pc>

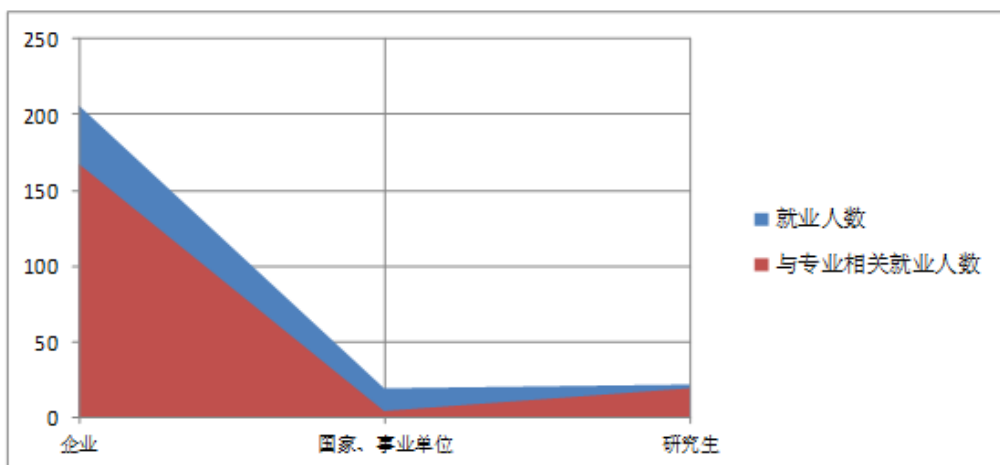


图 3-3 2020 届毕业生工作与专业相关度分析

3、学生对就业状况的满意度

2020 年 8 月-11 月，学院对 2020 届毕业生情况就业情况进行跟踪调查，发放调查问卷 276 份，有效问卷 244 份，占毕业生总数的 88.4%。

在调查的毕业生 244 人中，对目前工作“很满意”的占 33.19%，“比较满意”的占 36.47%，“凑合着干”的占 18.03%，“不满意，还想调换”的占 12.30%，详见图 3-4。

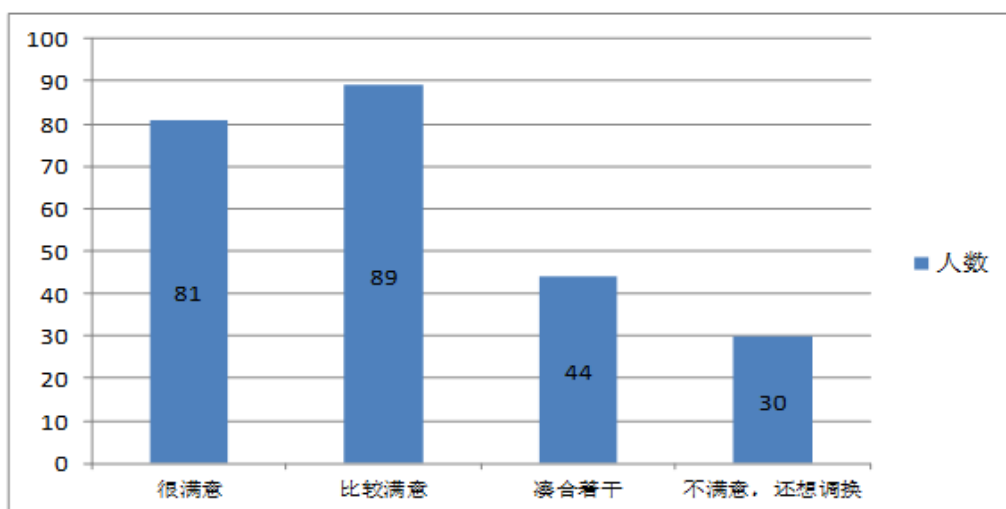


图 3-4 2020 届毕业生对目前工作的满意度

在“您具备的大学学识和技能，与现任工作是否匹配？”调查中，51.23%的毕业生选择了“完全匹配”；45.08%的毕业生选择了“运用了一定的专业技能”；6.6%的毕业生选择了“无关大学的专业”，详见图 3-5。

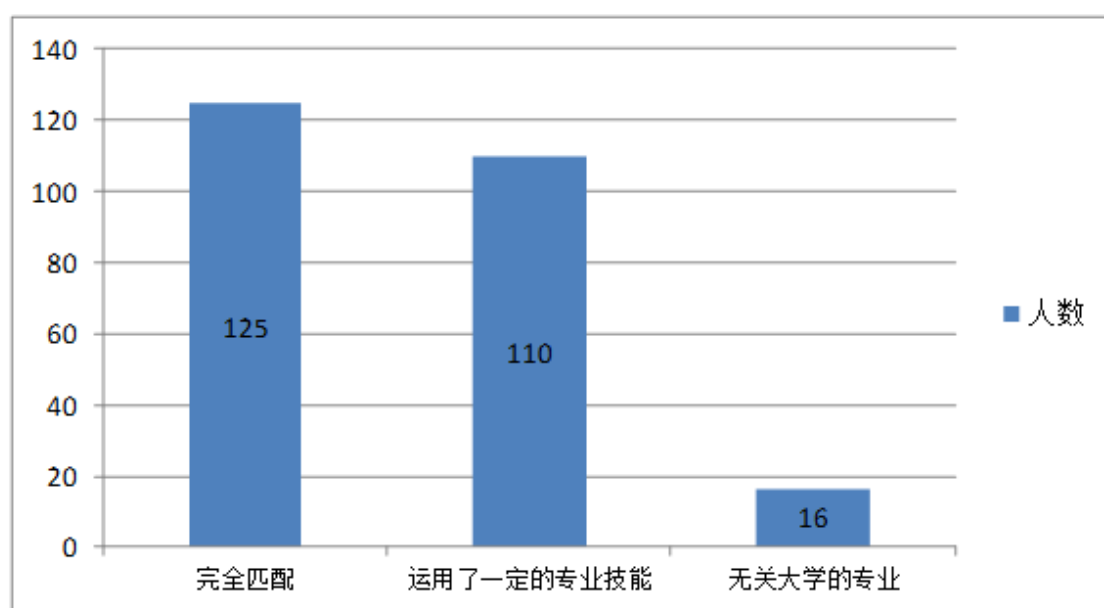


图 3-5 大学学识和技能与现任工作的匹配度

（二）用人单位对毕业生的使用评价

抽样调查的单位共 44 家，其中企业 40 家，国家、事业单位 4 家。用人单位对我校毕业生的敬业精神、专业技能、工作能力、文化素养、职业操守、沟通能力、团队协作、抗压能力、身心健康等方面的评价总体较好，对我院 2020 届毕业生综合素质满意度为 100%，其中满意度最高的是敬业精神和团队协作，其次是专业技能和沟通能力。详见图 3-6。

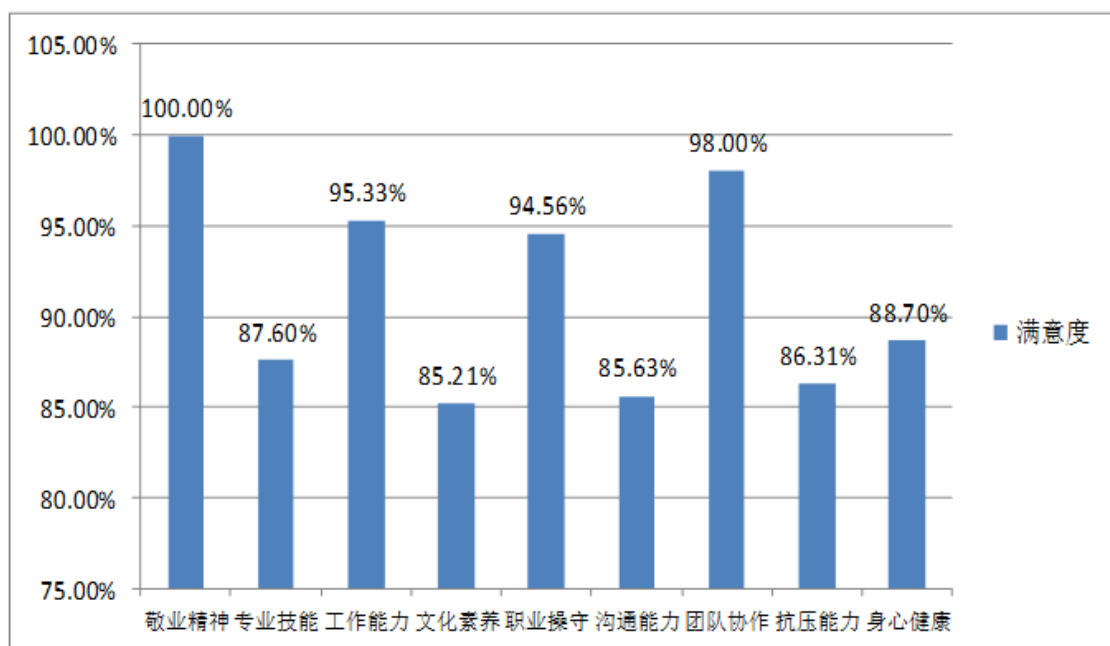


图 3-6 用人单位对我院 2020 届毕业生满意度

四、就业发展趋势分析

（一）近四届毕业生就业单位性质趋势变化分析

软件学院成立于 2010 年，迄今有六届毕业生，就业率均为 99.8%。分析我院近四届毕业生的就业类别，其单位性质以公司企业为主，辅以国家、事业单位、考研、创业和征兵。总体来看，毕业生就业去向的选择更加丰富，选择去企业中工作的毕业生减少，选择其他就业去向的毕业生增加。这些细微变化与我院对软件工程专业人才培养方案的进一步改革创新有关。详见表 4-1 及图 4-1。

表 4-1 吉首大学软件学院近四届毕业生就业类别分析

类别	2017 届		2018 届		2019 届		2020 届	
	人数 (人)	占就业人 数 比率 (%)	人数 (人)	占就业人 数 比率 (%)	人数 (人)	占就业 人数 比率 (%)	人数 (人)	占就业 人数 比率 (%)
企业	249	81.91%	256	83.66%	244	83.66%	214	77.53%
国家、事业单 位	22	7.24%	15	4.90%	12	4.90%	7	2.5%
考研	20	6.58%	31	10.13%	25	10.13%	22	7.98%
创业	13	4.28%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
征兵	0	0.00%	4	1.31%	23	1.31%	2	0.7%
毕业生总数	263		306		306		276	
就业率	100%		100%		92.48%		88.77%	

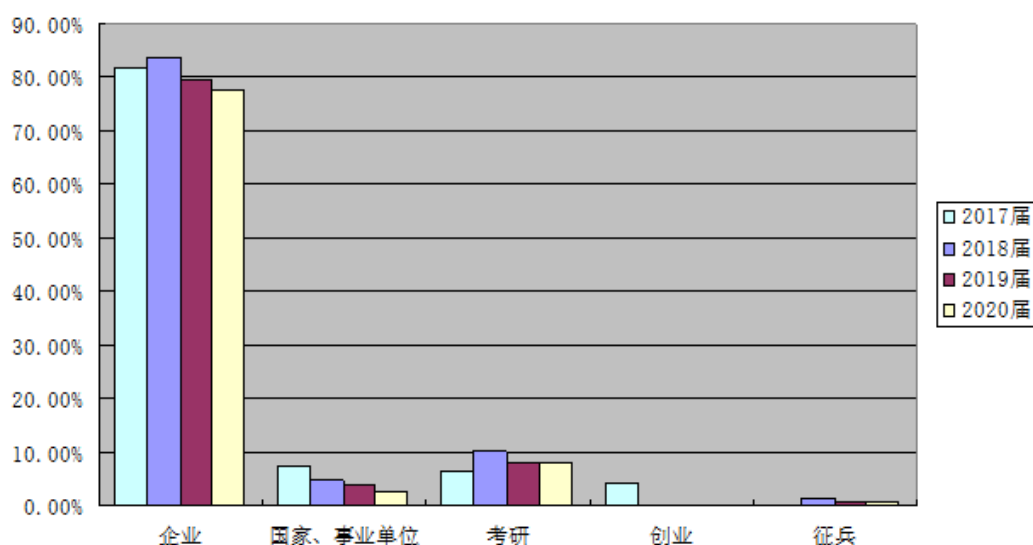


图 4-1 吉首大学软件学院近四届毕业生就业类别对比

从以上的图表看出，我院四届毕业生的就业情况大致有以下趋势：

1、选择继续深造的毕业生比例继续上升。今年我院 276 名毕业生中有 56 人报考研究生，占毕业生总数的 20.28%，最终录取 22 人，成功录取率为 39.28%。其中 1 人被国外知名高校——约翰斯·霍普金斯大学录取。

2、考取国家公务员、事业单位仍然是部分毕业生的钟情选择。在 2019 年 11 月-2020 年 12 月的求职阶段，我院 2020 届毕业生有 8%有备考国家公务员、事业单位意向，最终 7 人成功考取，占毕业生总数的 2.5%，未就业的 31 人中，目前还有 54.8%正在参加考试。分析其原因在于：其一学院“立人教育体系”的人才培养体系建设，充分尊重学生个性发展，在培养全过程融入道德科学人文素养的培养，大大提升了学生的综合素质。

在 2020 届考取了国家公务员的毕业生中，王翔同学在国家税务总局珠海市国家税务局的考试中，笔试、面试均为第一名；姜中建同学在湖南省委组织部的选调生等多个考试中获得好成绩。其二，学院加强择业价值观教育，引导毕业生到西部地区、到民族地区、到基层等祖国最需要的地方去建功立业，奉献大时代。2020 届毕业生，唐颖同学参加“西部计划”，目前服务于新疆生产建设兵团第十师实现人生价值。

3、参军入伍逐渐成为毕业生就业的新选择。随着大学生参军优惠政策宣传力度的不断增强，毕业生中选择参军入伍的人数也相应增加。在 2020 届毕业生中有 2 名学生选择参加部队历练成长，虽然比例不足 1%，但由此可体现出大学生的爱国热情和忠诚奉献精神，是我院“立人教育”的具体展现。

总体而言，软件开发、编程等软件科技企业仍然是毕业生就业的主要就业选择。这不仅因为市场对软件工程人才的需求缺口大，还说明我院毕业生在专业素养方面有扎实的功力。

（二）近四届毕业生就业区域流向趋势变化分析

分析我院近四届毕业生的就业区域流向分布发现，就业区域主要集中在泛珠江三角洲区域经济体，泛长江三角洲区域经济体和中原区域经济体，总体较稳定。详见表 4-2 及图 4-2。

表 4-2 吉首大学软件学院近四届毕业生就业区域流向

地域名称	2017 届		2018 届		2019 届		2020 届	
	人数 (人)	占就 业 人数 比 率(%)	人数 (人)	占就 业 人数 比 率(%)	人数 (人)	占就 业 人数 比 率(%)	人数 (人)	占就 业 人数 比 率(%)
泛东北区域经济体	5	1.64%	2	0.65%	5	1.76%	1	0.04%
泛渤海湾区域经济体	37	12.17%	28	9.15%	24	8.45%	15	6.64%
陕甘宁青区域经济体	2	0.66%	0	0.00%	2	0.70%	1	0.04%
中原区域经济体	62	20.39%	48	15.69%	57	20.07%	34	15.04%
泛长江三角洲区域经济体	56	18.42%	82	26.80%	53	18.66%	46	20.35%
泛珠江三角洲区域经济体	129	42.43%	118	38.56%	121	42.61%	117	51.77%
西南区域经济体	10	3.29%	22	7.19%	14	4.93%	9	4.00%
西部生态经济区	0	0.00%	2	0.65%	2	0.70%	3	1.32%

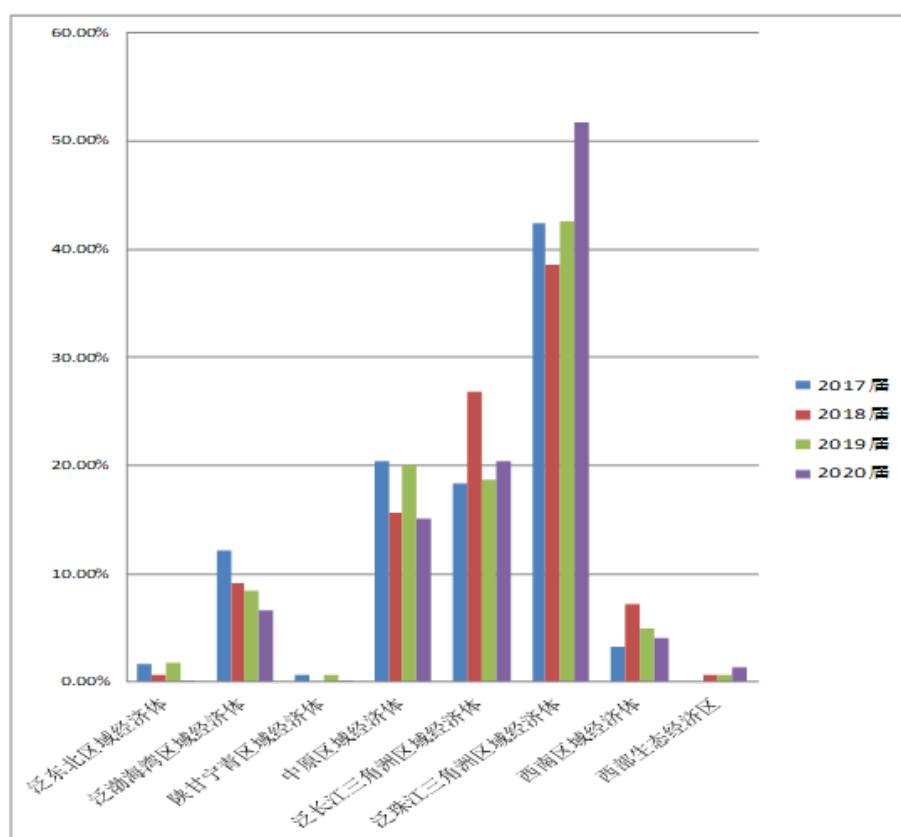


图 4-2 吉首大学软件学院近四届毕业生就业区域流向对比

我院近四届毕业生就业区域呈现以下特征：

1、毕业生的就业流向趋于多元化，毕业生选择在“北上广深”就业的热度逐渐下降，杭州、苏州等新一线城市对毕业生的吸引力逐渐增强。在“北上广深”就业的比例从2017届的54.60%下降到2020届的51.06%，而在泛珠江三角洲区域经济体就业的毕业生相较2017届增长了9.34%，相较2019届增长了9.16%，其中在上海、杭州、苏州这三个城市增长幅度最大。

2、2017届毕业就业主要集中在泛珠江三角洲区域经济体，以广州、深圳为代表；2018届-2019届毕业生就业区域相似，有向泛长江三角洲区域经济体和西部生态经济区、泛长江三角洲区域经济体发展的趋势。

3、毕业生在“一带一路”、“长江经济带”等重点区域就业比例高。选择在一带一路沿线地区就业的毕业生占64.15%，选择在“长江经济带”就业的毕业生占38.93%。详见图4-3、4-4。

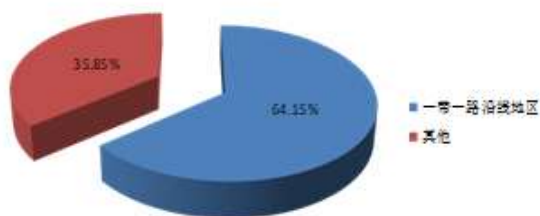


图 4-3 “一带一路”沿线地区就业情况

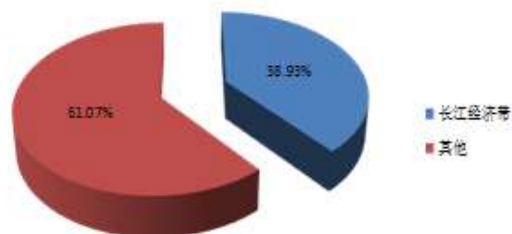


图 4-4 “长江经济带”就业情况